

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in
Scienze della Natura e dell'Uomo - Classe LM-60**

Art. 1 - Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza

E' istituito il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e della Natura e dell'Uomo" nella **Classe LM-60**. Il Corso è organizzato dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studi si propone di formare laureati che dovranno essere in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed in una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, e della biodiversità, nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente, negli studi di valutazione di impatto. Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore della museologia naturalistica, della didattica, della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Oltre agli obiettivi qualificanti previsti dalla declaratoria della Classe LM-60, il Corso di Laurea in "Scienze della Natura e dell'Uomo" si propone i seguenti obiettivi formativi specifici per i propri laureati, con riferimento al sistema di descrittori adottato in sede Europea ("Descrittori di Dublino dei titoli di studio"):

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- Conoscenza e comprensione approfondite delle discipline caratterizzanti la classe.
- Conoscenza e comprensione approfondite dei processi indotti dalla natura e dall'uomo e dalle loro relazioni con gli aspetti fisici dell'ambiente stesso.
- Comprensione della natura interdisciplinare degli studi sull'ambiente e la natura e sviluppo delle corrispondenti abilità ad inquadrare i problemi della ricerca nel contesto storico evolutivistico e, più in generale, quelli ambientali nel contesto della moderna società.
- Buona conoscenza e comprensione delle diverse discipline delle scienze della natura nel senso più largo, in modo da poter valutare i differenti approcci e sviluppare, così, l'abilità di utilizzarli in nuovi settori di interesse in maniera autonoma.

Le conoscenze e competenze sono raggiunte attraverso la frequenza attiva dello studente alle lezioni frontali, alle esercitazioni in aula e alle attività pratiche in laboratorio e sul campo; lo studio su testi di livello avanzato e, in molti casi, la realizzazione di progetti individuali o di gruppo. L'acquisizione di tali conoscenze verrà verificata attraverso esercitazioni, prove intermedie, prove di profitto scritte e orali, discussione di progetti assegnati dal docente, relazioni sulle attività di laboratorio e di campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Capacità di problem solving.
- Capacità di utilizzare autonomamente i più importanti metodi sperimentali del settore naturalistico, così come descrivere, analizzare e valutare criticamente i dati provenienti dal laboratorio e dal territorio.
- Capacità di organizzare e di inquadrare problemi ed informazioni complesse in modo appropriato e coerente.
- Capacità di sviluppare abilità adatte alla ricerca attraverso le attività formative del tirocinio e l'elaborazione della tesi finale.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite la partecipazione alle attività sperimentali di laboratorio o di campo finalizzate alla verifica delle capacità di restituzione delle informazioni teoriche, generali e specifiche, ricevute durante il corso. La capacità di applicare la conoscenza acquisita sarà inoltre verificata nel corso di studi con progetti, relazioni e prove pratiche, anche da svolgersi in gruppo, per i singoli insegnamenti e nel lavoro di tesi di tipo teorico/sperimentale in cui sarà richiesto allo studente di confrontarsi con problemi tecnologici anche complessi. La capacità di comprensione e di auto-aggiornamento sarà anche verificata lasciando allo studente il compito di approfondire nella letteratura scientifica le soluzioni proposte valutando come possono essere applicate a problemi assegnati.

Autonomia di giudizio (making judgements)

- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati.
- Capacità di valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, sulla base delle proprie conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Tale capacità sarà resa possibile da una perfetta padronanza degli strumenti tecnico/scientifici caratteristici dei settori di competenza e dall'abitudine ad analizzare sistemi ambientali complessi caratterizzati da requisiti contrastanti e da una non perfetta aderenza ai modelli teorici di riferimento. Mezzi fondamentali per sviluppare indipendenza e consapevolezza critica saranno lo sviluppo di progetti assegnati per gli insegnamenti più applicativi e l'elaborazione della tesi finale, nella quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una autonomia di scelta ed una capacità progettuale negli ambiti tecnologici più innovativi, con l'impiego degli strumenti più avanzati. Questa autonomia di giudizio si formerà attraverso la continua applicazione degli aspetti teorici prevista in tutti gli insegnamenti. La valutazione della preparazione avviene attraverso prove scritte ed orali, stesura di progetti e di relazioni.

Abilità comunicative (communication skills)

- Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.
- Conoscenza approfondita di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico.
- Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture con un ruolo dirigenziale e direttivo.

Queste capacità saranno acquisite sia attraverso la redazione di documenti tecnici per specifici progetti, sia con presentazioni, sia con un'adeguata introduzione al linguaggio tecnico utilizzato nella letteratura scientifica del settore (prevalentemente in Inglese). Oltre alla predisposizione di relazioni nel corso degli studi, la preparazione e la stesura della prova finale in particolare offre allo studente un'opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, attraverso la costante interazione con il supervisore. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre la propria.
- Abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione (piattaforme e-learning, ecc.).
- Capacità organizzative e nelle relazioni interpersonali, adattamento a nuove situazioni.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, ed all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene verificata durante il superamento delle prove di esame e di laboratorio, con particolare riguardo ai risultati sperimentali prodotti durante la preparazione della prova finale e verificati durante la sua discussione. La preparazione alla discussione finale della tesi, che comporta anche domande di approfondimento relative ai diversi aspetti affrontati e alle tecniche di indagine impiegate è, allo stesso tempo un'occasione per esercitare la capacità di autoapprendimento e per verificarne il livello.

Ambiti occupazionali

Le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo sono:

Naturalisti nella libera professione, consulenti tecnici per enti pubblici territoriali, giornalisti specializzati, conservatori nei musei, consulenti ambientali, ecologi, esperti di prevenzione ambientale, esperti in gestione di parchi naturali e aree protette; antropologi, botanici, zoologi ed assimilati (in Università ed Istituti di Ricerca).

Per ciascuna di queste attività il laureato in Scienze della Natura e dell'Uomo sarà in grado di svolgere un ruolo attivo nella organizzazione e nella direzione delle attività gestionali.

Art. 3 - Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo della classe LM-60 delle Lauree Magistrali occorre essere in possesso di una laurea della classe L-32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 270/04, oppure di una laurea della classe 27 (Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 509/99.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 è inoltre consentito a coloro che abbiano acquisito una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline Matematiche e Statistiche, Fisiche, Chimiche, Naturalistiche, Biologiche, Ecologiche, di Scienze della Terra e che siano in possesso di altra laurea o diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 delle Lauree Magistrali, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 9 cfu (crediti formativi universitari) nelle discipline matematiche, informatiche e statistiche (ssd -settori scientifico disciplinari - MAT/xx, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline fisiche (ssd FIS/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 9 cfu nelle discipline chimiche (ssd CHIM/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 18 cfu nei ssd BIO/01 - BIO/10, BIO/18, BIO/19 senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 12 cfu nei ssd GEO/02, GEO/03, GEO/04, GEO/06, GEO/09 senza vincoli sui singoli ssd.

L'adeguata preparazione di tutti coloro i quali abbiano i requisiti di titolo di accesso e curriculari di cui sopra verrà valutata individualmente da un'apposita Commissione Didattica istituita dal Corso di Laurea Magistrale sulla base del curriculum di studi. Costituiranno elementi di valutazione, in particolare:

- la tipologia degli esami sostenuti, sia di quelli compresi nei settori scientifico disciplinari dei requisiti curriculari che degli altri presenti nel piano del corso di studi che costituisce titolo utile per l'accesso alla Laurea Magistrale;
- il profitto conseguito negli esami sostenuti, con particolare riguardo a quelli compresi nei settori scientifico disciplinari dei requisiti curriculari;
- la tipologia della prova finale.

La Commissione Didattica, qualora valuti la preparazione adeguata, delibererà l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo nella classe LM-60 delle Lauree Magistrali, rilasciando il previsto nulla -osta.

In caso contrario sarà richiesta l'effettuazione di un colloquio individuale al fine di poter valutare in modo più ponderato la preparazione del richiedente.

L'ammissione alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo sarà subordinata ad un esito positivo di tale colloquio. In caso contrario, la Commissione Didattica definirà gli obblighi aggiuntivi da colmare prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale.

Art. 4 - Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il Corso ha la durata normale di 2 anni. Di norma l'attività dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 120 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dall'Ordinamento, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale.

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo si articola nei seguenti percorsi formativi:

Curriculum "Conservazione e gestione della natura"

Curriculum "Didattica e museologia naturalistica"

Curriculum "Scienze antropologiche ed etnologiche"

con possibilità di articolazione in moduli di alcuni insegnamenti, come riportato nella Tabella dell'**Allegato A**. Il manifesto degli Studi indicherà ogni anno gli insegnamenti attivati, la suddivisione in moduli di corsi afferenti allo stesso ssd e quindi non riportati in tabella e la suddivisione degli insegnamenti attivati nei due anni del corso di studi magistrale.

Il Curriculum "**Conservazione e gestione della natura**" è mirato alla formazione di uno specialista capace di interagire con gli organismi nazionali ed internazionali che presiedono alla conservazione della biodiversità e che sono interessati a garantire uno utilizzo sostenibile delle risorse ed alla gestione dei problemi legati alle variazioni globali, capace di interagire inoltre con ONG, studi di consulenza e di progettazione.

I laureati del Curriculum in Conservazione e gestione della natura dovranno acquisire:

- una solida preparazione biologica di base nei settori della zoologia, della botanica, dell'ecologia e della genetica.
- un'ottima capacità di lettura delle componenti abiotiche del paesaggio, e delle loro interazioni con le componenti biotiche;
- un'adeguata conoscenza delle moderne tecniche di rilevamento e degli strumenti statistici e informatici idonei all'elaborazione dei dati
- un'adeguata conoscenza dei metodi sperimentali ed analitici necessari per lo studio della biodiversità ai vari livelli e nelle sue varie componenti, nonché per lo studio dei sistemi territoriali.

Il Curriculum "**Didattica e museologia naturalistica**" Il curriculum mira da una parte a fornire i fondamenti scientifici e tecnologici utilizzabili ai fini della comunicazione naturalistica e dell'insegnamento per ogni ordine e grado di scuola. Inoltre, la funzione dei musei naturalistici come strumento di trasferimento di conoscenze può trovare nei laureati in questo curriculum personale altamente qualificato nella programmazione e allestimento di esposizioni museali e nella diffusione di una cultura naturalistica, capace al tempo stesso di interagire nel campo della formazione culturale generale con i settori umanistici. Firenze possiede la massima concentrazione di musei scientifici in Italia, eredi del settecentesco Imperial Regio Museo di Fisica e Storia Naturale, oggi presente come Museo di Storia Naturale dell'Università e come Istituto e Museo di Storia della Scienza, e si configura quindi come sede ideale per la formazione di operatori nella didattica e museologia naturalistica.

Il Curriculum "**Scienze antropologiche ed etnologiche**" è mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche ed etnologiche con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione fisica e culturale umana, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali, alle ricerche biodemografiche, alle applicazioni in campo antropometrico ed ergonomico, agli aspetti relativi alle diversità culturali con specifico riferimento alle attuali problematiche connesse con le migrazioni e la globalizzazione delle culture.

Il Corso di Laurea Magistrale è basato su attività formative relative a cinque tipologie: 1) caratterizzanti, 2) affini o integrative, 3) a scelta autonoma dello studente, 4) prova finale e 5) ulteriori attività formative (stages e tirocini formativi utili all'inserimento nel mondo del lavoro).

Per quanto riguarda gli insegnamenti specifici del biennio della Laurea Magistrale, si

riporta nell'**Allegato A** il dettaglio dell' articolazione dei vari curricula.

I tre Curricula prevedono **quattro insegnamenti caratterizzanti a comune** per un totale di **30 CFU** finalizzati al completamento delle conoscenze di base nell'ambito delle Scienze della natura.

Sono riservati **12 CFU** per le **attività formative autonomamente scelte dallo studente**: la scelta di tali attività è libera, deve essere però motivata per dimostrare la sua coerenza con il progetto formativo ai sensi dell'art.10, comma 5a, del D.M. 22/10/2004 n.270. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale si riserva di verificare tale coerenza e di accettare il piano di studio dello studente.

Sono riservati **6 CFU** per il tirocinio. Il tirocinio consisterà in soggiorno attivo presso strutture universitarie, enti pubblici o ditte private per un periodo di 150 ore (pari a 6 CFU) per acquisire e/o perfezionare conoscenze dei problemi e manualità delle tecniche, utile anche ai fini dello svolgimento dell'elaborato di tesi.

Sono riservati **24 CFU** per la **Prova finale**.

Art. 5 - Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

A ogni credito formativo universitario è associato un impegno di 25 ore da parte dello studente, suddiviso fra didattica frontale (circa un terzo) e studio autonomo (circa due terzi) eventualmente assistito da tutori. Le forme didattiche previste sono: a) lezioni in aula; b) esercitazioni in aula o in aula informatica; c) sperimentazioni in laboratorio; d) corsi e/o sperimentazioni presso strutture esterne all'Università.

La tipologia di forma didattica (frontale, esercitazione, laboratorio, seminario, ecc.) di ogni insegnamento dovrà essere esplicitata ogni anno nel Manifesto degli Studi. Analogamente gli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti e di ogni altra attività formativa dovranno essere esplicitati annualmente nel Manifesto degli Studi e pubblicati sul sito web del Corso di Laurea.

Gli insegnamenti sono di norma organizzati in unità didattiche "semestrali".

Alcuni corsi d'insegnamento possono essere organizzati in più unità didattiche (moduli). Tali corsi verranno indicati annualmente nel Manifesto degli Studi.

I crediti sono attribuiti col superamento dell'esame relativo che può consistere in una prova scritta, orale, pratica o in una combinazione delle suddette tipologie. I corsi articolati in due o più moduli prevederanno comunque un unico esame. Durante le lezioni potranno essere effettuate prove scritte o orali di verifica in itinere valutabili ai fini della verifica finale. I dettagli delle modalità di verifica della preparazione di cui sopra dovranno essere specificati ogni anno nel Manifesto degli Studi e pubblicati sul sito web del Corso di Laurea.

Gli esami di profitto saranno tutti valutati in trentesimi.

Il numero totale di esami previsto è 12. Ai sensi del DM 26 luglio 2007, Art. 4, comma 2, e delle linee guida emanate con il DM 26 luglio 2007 gli esami a libera scelta dello studente vengono considerati come un unico esame.

Art. 6 - Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Non è previsto nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale un corso di lingua straniera.

Art. 7 - Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Sono riservati 6 CFU per stages e tirocini. Si tratta di soggiorni presso laboratori universitari o di enti pubblici o privati qualificati, per acquisire e/o perfezionare conoscenze dei problemi e tecniche, utile anche ai fini dello svolgimento dell'elaborato di tesi. Prima di effettuare il tirocinio lo studente dovrà presentare la domanda al Presidente del Corso di Laurea nella quale devono essere indicati il Laboratorio presso cui si vuole svolgere lo stage o il tirocinio, il nome del Responsabile e l'argomento dell'attività oggetto dello stage o tirocinio. L'effettuazione dello stage o tirocinio verrà attestata dal Presidente del Corso di Laurea sulla base di una relazione presentata dallo studente e controfirmata dal Responsabile dello stage o tirocinio stesso.

Art. 8 - Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

I crediti, acquisiti da studenti in corsi e/o sperimentazioni presso strutture o istituzioni universitarie dell'Unione Europea o di altri paesi, potranno essere riconosciuti dal Corso di Laurea in base alla documentazione prodotta dallo studente, ovvero in base ad accordi bilaterali preventivamente stipulati o a sistemi di trasferimento di crediti riconosciuti dall'Università di Firenze.

Art. 9 - Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è fortemente raccomandata. Per le esercitazioni di laboratorio e di terreno è richiesta la frequenza ad almeno 2/3 del numero totale.

Non si prevede alcuna propedeuticità tra gli esami. Per i corsi attivati nel Manifesto degli Studi, l'eventuale propedeuticità sarà comunque riportata sul Manifesto stesso. La successione temporale dei corsi d'insegnamento predisposta dal Corso di Laurea Magistrale e riportata annualmente nel Manifesto del Corso di Studi, è quella suggerita allo studente anche per i relativi esami. In particolare, tuttavia, viene sottolineata l'opportunità che i tre insegnamenti a comune per i tre Curricula, ritenuti utili per il completamento della formazione di base in Scienze della Natura e dell'Uomo, precedano gli altri esami dei percorsi curriculari.

Art. 10 - Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Laurea prevede la possibilità di immatricolare studenti impegnati contestualmente in altre attività in accordo con quanto previsto dall'apposito regolamento di Ateneo. La verifica di profitto potrà avvenire in apposite sessioni di esami, in aggiunta alle sessioni di verifica ordinarie delle singole attività formative.

Art. 11 - Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Le modalità di presentazione dei piani di studio sono demandate al Manifesto degli Studi. Lo studente, al I anno di corso deve presentare un Piano di Studi individuale, nel quale sia definita la scelta del curriculum e che soddisfi i requisiti previsti dalla Classe LM-60 Scienze della Natura e dell'Uomo.

Il percorso di studio predisposto dallo studente si intende automaticamente approvato se la scelta è effettuata nell'ambito delle discipline proposte nel Manifesto degli studi. Nel caso di scelta diversa il piano di studio deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea entro i termini indicati nel Manifesto degli studi.

Art. 12 - Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente nella discussione di un elaborato di tesi in una delle discipline seguite nel corso di laurea al quale saranno assegnati 24 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 96 CFU. L'argomento del lavoro di tesi, di carattere originale e di norma sperimentale, deve riguardare argomenti inerenti le Scienze della Natura e dell'Uomo e deve essere svolto sotto la guida di un relatore. Il lavoro di tesi può essere svolto sia presso strutture e laboratori universitari, sia presso enti di ricerca (pubblici o privati), sia presso aziende (pubbliche o private), in Italia o all'estero.

La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CL. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimi con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare lo studente che si laurea entro i due anni normali di corso potrà beneficiare di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.

Art. 13 - Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio

Crediti acquisiti da studenti presso altri corsi di studio o altre istituzioni universitarie italiane, dell'Unione Europea o di altri paesi, potranno essere riconosciuti dal Corso di Laurea in base alla documentazione prodotta dallo studente ovvero in base ad accordi bilaterali preventivamente stipulati o a sistemi di trasferimento di crediti riconosciuti dall'Università di Firenze.

Nel caso di passaggio da altri corsi di Laurea della stessa Classe, il riconoscimento dei crediti acquisiti avverrà sulla base dei programmi degli insegnamenti corrispondenti, con il riconoscimento di almeno il 50% dei crediti acquisiti.

Si possono riconoscere in via del tutto eccezionale cfu acquisiti in un SSD diverso da quello presente nella tabella di cui all'art. 4 previa delibera del Consiglio di Corso di Laurea che riconosca l'equipollenza di SSD in relazione ai programmi.

Gli studenti immatricolati presso l'Università di Firenze, che al momento dell'entrata in vigore della presente riforma siano iscritti ai Corsi di Laurea Specialistica in "Storia Naturale dell'Ambiente e dell'Uomo" e "Conservazione e gestione della Natura" del precedente ordinamento (DM 3/11/1999 n.509), possono proseguire i loro studi con il precedente ordinamento oppure optare per l'attuale ordinamento, previo parere favorevole della Struttura didattica.

In ***Allegato B*** è riportata la Tabella di conversione per i passaggi degli studenti dalle vecchie Lauree Specialistiche in "Storia Naturale dell'Ambiente e dell'Uomo" e "Conservazione e gestione della Natura" (classe 68/S, ex DM 509/1999) a questa Laurea Magistrale in "Scienze della natura e dell'Uomo" (Classe LM-60, ex DM 270/2004).

Per i casi non previsti in tabella il Consiglio di Corso di Laurea valuterà individualmente la corrispondenza fra i corsi ed il riconoscimento totale o parziale.

Art. 14 - Servizi di tutorato

Allo scopo di fornire informazioni e consigli sui percorsi didattici e sull'organizzazione del Corso di Laurea è istituito un servizio di tutorato così da assicurare agli studenti la disponibilità di docenti e ricercatori.

Ogni docente ha l'obbligo di svolgere attività tutoriale nell'ambito dei propri insegnamenti e di essere a disposizione degli studenti, per consigli e spiegazioni.

Art.15 - Pubblicità su procedimenti e decisione assunte

I procedimenti e le decisioni di carattere generale assunti dal Consiglio di Corso di Laurea verranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studi. I procedimenti e le decisioni di carattere personale saranno comunicati al destinatario in forma strettamente privata.

Art. 16 - Valutazione della qualità

Il Corso di Laurea adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti **relativo a tutti i docenti e tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea** gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo.

Il Corso di Laurea attiva al suo interno un sistema di valutazione della qualità coerente con il modello approvato dagli Organi Accademici.

Allegato A – Articolazione del Corso di Laurea nei tre Curricula

Curriculum Conservazione e Gestione della Natura

Tipologia Attività formativa	Ambito disciplinare	INSEGNAMENTO	ssd	CFU	CFU totali
Caratterizzanti a comune	Discipline biologiche	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05	4 5	30
		Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
	Discipline ecologiche	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	
	Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	Chimica dell'ambiente	CHIM/06	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Caratterizzanti curriculari	Discipline biologiche	Conservazione e gestione delle risorse faunistiche	BIO/05	9	33
	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Normative relative alla tutela dell'ambiente	IUS/10	6	
	Discipline ecologiche	Cartografia tematica e sistemi informativi territoriali	GEO/04	6	
		Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	
Affini o integrative curriculari		Conservazione delle risorse vegetali	BIO/03 BIO/02	6 3	15
		Microbiologia	BIO/19	6	
Attività formative a scelta autonoma				12	12
Prova finale ed altre attività	Prova finale			24	24
Stages e tirocini formativi	Tirocinio			6	6
Totale crediti					120

Curriculum Didattica e Museologia naturalistica

Tipologia Attività formativa	Ambito disciplinare	INSEGNAMENTO	ssd	CFU	CFU totali
Caratterizzanti a comune	Discipline biologiche	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05	4 5	30
		Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
	Discipline ecologiche	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	
	Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	Chimica dell'ambiente	CHIM/06	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Caratterizzanti curriculari	Discipline biologiche	Botanica evolucionistica con el. di Paleobotanica	BIO/02	5 4	33
	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Storia della Museologia	M-STO/05	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	6	
		Paleoecologia	GEO/01	6	
		Laboratorio di Scienze della Terra: modulo I Lab. Mineralogia modulo II Lab Paleontologia modulo III Lab Geochimica	GEO/06 GEO/01 GEO/08	2 2 2	
Affini o integrative curriculari		Micologia	BIO/02	6	15
		Museologia Naturalistica: modulo I modulo II modulo III	GEO/06 BIO/02 GEO/08	3 3 3	
Attività formative a scelta autonoma				12	12
Prova finale ed altre attività	Prova finale			24	24
Stages e tirocini formativi	Tirocinio			6	6
Totale crediti					120

Curriculum Scienze antropologiche ed etnologiche

Tipologia Attività formativa	Ambito disciplinare	INSEGNAMENTO	ssd	CFU	CFU totali
Caratterizzanti a comune	Discipline biologiche	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05	4 5	30
		Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
	Discipline ecologiche	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	
	Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	Chimica dell'ambiente	CHIM/06	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Caratterizzanti curriculari	Discipline biologiche	Antropologia molecolare	BIO/08	6	33
		Primatologia	BIO/08	6	
		Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeobotanica	BIO/02	4	
	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Paletnologia	L-ANT/01	6	
	Discipline di Scienze della Terra	Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeozoologia	GEO/01	5	
		Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	6	
Affini o integrative curriculari		Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	15
		Etnologia	M-DEA/01	6	
Attività formative a scelta autonoma				12	12
Prova finale ed altre attività	Prova finale			24	24
Stages e tirocini formativi	Tirocinio			6	6
Totale crediti					120

Allegato B - Laurea magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo**Tabella di conversione per i passaggi degli studenti dai vecchi corsi ex DM 509 ai nuovi corsi ex DM 270**Curriculum **Conservazione e Gestione della Natura**

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99	SSD	CFU	Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04	SSD	CFU	DEBITI
Riconoscimento totale						
Attività caratterizzanti a comune						
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05 – BIO/06	4 5	
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4				
Laboratorio di Zoologia molecolare	BIO/05	2				
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia	BIO/09	4	
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	4				
Scienze della vegetazione	BIO/03	2				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	2				
Scienze della vegetazione	BIO/03	4				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
Chimica delle sostanze organiche naturali	CHIM/06	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Statistica multivariata	SECS-S/02	2				
Attività caratterizzanti curriculari						
Zoocenosi e conservazione della fauna	BIO/05	4	Conservazione e gestione delle risorse faunistiche	BIO/05	9	1
Etologia applicata	BIO/05	4				
Geologia ambientale	GEO/04	4	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	
Geologia applicata alla pianificazione territoriale	GEO/05	2				

Geologia ambientale	GEO/04	4	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	
Conservazione del suolo e stabilità dei versanti	GEO/05	2				
Genetica della conservazione	BIO/18	4	Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	
Laboratorio di filogeografia animale	BIO/05	2				
Ecologia animale con elementi di tecniche di conteggio	BIO/05	4	Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	
Laboratorio di filogeografia animale	BIO/05	2				
Genetica della conservazione	BIO/18	4	Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	
Ecologia animale con elementi di tecniche di conteggio	BIO/05	4				
Cartografia tematica e sistemi informativi territoriali	GEO/04	4	Cartografia tematica e sistemi informativi territoriali	GEO/04	6	
Telerilevamento delle risorse naturali	GEO/04	4				
Attività affini e integrative curriculari						
Scienze della vegetazione	BIO/03	4	Conservazione delle risorse vegetali	BIO/03	9	
Botanica ambientale	BIO/03	4				
Altre attività formative						
Stages e tirocini formativi (e)						
Stages e tirocini formativi		6	Stages e tirocini formativi		6	

Riconoscimento parziale						
Attività caratterizzanti a comune						
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4	Biologia dei Vertebrati: modulo II Zoologia	BIO/05	5	1
Botanica ambientale	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Scienze della vegetazione	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 - 03, CHIM/06	6	2
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2

Tecniche di ricerca ed elaborazione dei dati	MAT/06	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2
Attività caratterizzanti curricolari						
Zoocenosi e conservazione della fauna	BIO/05	4	Conservazione e gestione delle risorse faunistiche	BIO/05	9	5
Etologia applicata	BIO/05	4	Conservazione e gestione delle risorse faunistiche	BIO/05	9	5
Geologia ambientale	GEO/04	4	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	2
Geologia applicata alla pianificazione territoriale	GEO/05	4	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	2
Conservazione del suolo e stabilità dei versanti	GEO/05	4	Geologia applicata del territorio	GEO/05	6	2
Genetica della conservazione	BIO/18	4	Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	2
Ecologia animale con elementi di tecniche di conteggio	BIO/05	4	Ecologia e Genetica delle popolazioni	BIO/07	6	2
Normative nazionali ed internazionali relative alla tutela dell'ambiente	IUS/10	4	Normative relative alla tutela dell'ambiente	IUS/10	6	2
Attività affini ed integrative curricolari						
Scienze della vegetazione	BIO/03	4	Conservazione delle risorse vegetali	BIO/03	9	5
Botanica ambientale	BIO/03	4	Conservazione delle risorse vegetali	BIO/03	9	5

Curriculum Didattica e Museologia naturalistica

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99	SSD	CFU	Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04	SSD	CFU	DEBITI
Riconoscimento totale						
Attività caratterizzanti a comune						
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05 – BIO/06	4 5	
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4				
Laboratorio di Zoologia molecolare	BIO/05	2				
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia	BIO/09	4	
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	4				
Scienze della vegetazione	BIO/03	2				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	2				
Scienze della vegetazione	BIO/03	4				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
Chimica delle sostanze organiche naturali	CHIM/06	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Statistica multivariata	SECS-S/02	2				
Attività caratterizzanti curricolari						
Lab Fitognostica	BIO/02	2	Botanica evolucionistica con el. di Paleobotanica	BIO/02	9	
Botanica evolucionistica	BIO/02	4				
Paleobotanica	BIO/02	4				
Laboratorio di Paleontologia	GEO/01	2	Laboratorio di Scienze della Terra: modulo II Lab Paleontologia	GEO/01	2	
Attività affini e integrative curricolari						
Micologia	BIO/02	4	Micologia	BIO/02	6	
Micologia applicata	BIO/02	4				
Altre attività formative						

Stages e tirocini formativi (e)						
Stages e tirocini formativi		6	Stages e tirocini formativi		6	

Riconoscimento parziale						
Attività caratterizzanti a comune						
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4	Biologia dei Vertebrati: modulo II Zoologia	BIO/05	5	1
Botanica ambientale	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Scienze della vegetazione	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 - 03, CHIM/06	6	2
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2
Tecniche di ricerca ed elaborazione dei dati	MAT/06	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2
Attività caratterizzanti curriculari						
Botanica evuzionistica	BIO/02	4	Botanica evuzionistica con el. di Paleobotanica	BIO/02	9	5
Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	4	Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	6	2
Paleoecologia	GEO/01	4	Paleoecologia	GEO/01	6	2
Laboratorio di Geomineralogia	GEO/06	1	Laboratorio di Scienze della Terra: modulo I Lab Mineralogia	GEO/06	2	1
Attività affini e integrative curriculari						
Laboratorio di fitognostica	BIO/02	2	Laboratorio di Sistematica vegetale e zoologica: modulo I	BIO/02	5	3
Micologia	BIO/02	4	Micologia	BIO/02	6	2
Micologia applicata	BIO/02	4	Micologia	BIO/02	6	2

Curriculum Scienze antropologiche ed etnologiche

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99	SSD	CFU	Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04	SSD	CFU	DEBITI
Riconoscimento totale						
Attività caratterizzanti a comune						
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia modulo II Zoologia	BIO/09 BIO/05 – BIO/06	4 5	
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4				
Laboratorio di Zoologia molecolare	BIO/05	2				
Fisiologia comparata	BIO/09	4	Biologia dei Vertebrati: modulo I Fisiologia	BIO/09	4	
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	4				
Scienze della vegetazione	BIO/03	2				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia modulo II Fitogeografia	BIO/05 BIO/03	3 6	
Botanica ambientale	BIO/03	2				
Scienze della vegetazione	BIO/03	4				
Zoogeografia	BIO/05	4	Biogeografia: modulo I Zoogeografia	BIO/05	3	
Chimica delle sostanze organiche naturali	CHIM/06	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 – 03, CHIM/06	6	
Chimica fisica	CHIM/02	2				
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	
Statistica multivariata	SECS-S/02	2				
Attività caratterizzanti curricolari						
Laboratorio di Antropologia	BIO/08	2	Antropologia molecolare	BIO/08	6	
Antropologia molecolare	BIO/08	4				
Primatologia	BIO/08	4	Primatologia	BIO/08	6	
Fondamenti di Etologia	BIO/05	4				
Archeobotanica	BIO/02	4	Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeobotanica	BIO/02	3	
Tafonomia e archeozoologia	GEO/01	4	Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeozoologia	GEO/01	6	
Archeozoogeografia mediterranea e del Vicino Oriente	L-ANT/07	2				

Paletnologia	L-ANT/01	4	Paletnologia	L-ANT/01	6	
Paleontologia umana e Paletnologia	BIO/08	4				
Attività affini o integrative curriculari						
Biologia umana	BIO/08	4	Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	
Ecologia umana	BIO/08	4				
Laboratorio di Antropologia	BIO/08	2				
Anatomia umana	BIO/08	4	Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	
Ecologia umana	BIO/08	4				
Laboratorio di Antropologia	BIO/08	2				
Paleoantropologia	BIO/08	4	Paleoantropologia	BIO/08	6	
Laboratorio di Antropologia	BIO/08	2				
Altre attività formative						
Stages e tirocini formativi (e)						
Stages e tirocini formativi		6	Stages e tirocini formativi		6	

Riconoscimento parziale						
Attività caratterizzanti a comune						
Zoologia dei vertebrati	BIO/05	4	Biologia dei Vertebrati: modulo II Zoologia	BIO/05	5	1
Botanica ambientale	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Scienze della vegetazione	BIO/03	4	Biogeografia: modulo II Fitogeografia	BIO/03	6	2
Chimica dell'ambiente	CHIM/01	4	Chimica dell'ambiente	CHIM/01 - 03, CHIM/06	6	2
Statistica per l'Ecologia	SECS-S/02	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2
Tecniche di ricerca ed elaborazione dei dati	MAT/06	4	Metodi di quantificazione dei processi naturali	GEO/08	6	2
Attività caratterizzanti curriculari						
Antropologia molecolare	BIO/08	4	Antropologia molecolare	BIO/08	6	2
Primatologia	BIO/08	4	Primatologia	BIO/08	6	2
Tafonomia e archeozoologia	GEO/01	4	Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeozoologia	GEO/01	6	2
Archeozoogeografia mediterranea e del Vicino Oriente	L-ANT/07	4	Archeobotanica e archeozoologia: modulo Archeozoologia	GEO/01	6	2
Paletnologia	L-ANT/01	4	Paletnologia	L-ANT/01	6	2
Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	4	Paleontologia dei Vertebrati	GEO/01	6	2

Attività affini e integrative curriculari						
Biologia umana	BIO/08	4	Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	5
Ecologia umana	BIO/08	4	Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	5
Anatomia umana	BIO/08	4	Biologia di popolazioni umane	BIO/08	9	5
Paleoantropologia	BIO/08	4	Paleoantropologia	BIO/08	6	2

Allegato C - Corso di laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo - LM-60

Ripartizione per anni dei corsi e delle attività didattiche.

Nel 2010/'11 tale ripartizione in anni è modificata.

A. Conservazione e Gestione della Natura			B. Didattica e Museologia naturalistica			C. Scienze antropologiche ed etnologiche		
Primo anno			Primo anno			Primo anno		
primo semestre	CFU	n° moduli	primo semestre	CFU	n° moduli	primo semestre	CFU	n° moduli
Biogeografia	9	2	Biogeografia	9	2	Biogeografia	9	2
Biologia dei Vertebrati	9	2	Biologia dei Vertebrati	9	2	Biologia dei Vertebrati	9	2
Chimica dell'ambiente	6	1	Chimica dell'ambiente	6	1	Chimica dell'ambiente	6	1
Metodi di quantificazione dei processi naturali	6	1	Metodi di quantificazione dei processi naturali	6	1	Metodi di quantificazione dei processi naturali	6	1
	30			30			30	
secondo semestre			secondo semestre			secondo semestre		
Ecologia e Genetica delle popolazioni	6	1	Laboratorio di Scienze della Terra	6	3	Antropologia molecolare	6	1
Cartografia tematica e sistemi informativi territoriali	6	1	Paleontologia dei Vertebrati	6	1	Primatologia	6	1
Geologia applicata del territorio	6	1	Paleoecologia	6	2	Paleontologia dei Vertebrati	6	1
Normative relative alla tutela dell'ambiente	6	1	Storia della Museologia	6	1	Paletnologia	6	1
Microbiologia	6	1	Micologia	6	1	Paleoantropologia	6	1
	30			30			30	
totale primo anno	60		totale primo anno	60		totale primo anno	60	
Secondo anno			Secondo anno			Secondo anno		
primo semestre			primo semestre			primo semestre		
Conservazione e gestione delle risorse faunistiche	9	2	Botanica evolutivistica con el. di paleobotanica	9	2	Archeobotanica e archeozoologia	9	2
Conservazione delle risorse vegetali	9	2	Museologia naturalistica	9	3	Biologia di popolazioni umane	9	3
secondo semestre			secondo semestre			secondo semestre		
a libera scelta dello studente	12		a libera scelta dello studente	12		a libera scelta dello studente	12	
Stages e tirocini formativi	6		Stages e tirocini formativi	6		Stages e tirocini formativi	6	
prova finale	24		prova finale	24		prova finale	24	
totale secondo anno	60		totale secondo anno	60		totale secondo anno	60	

Allegato D – Insegnamenti affini o integrativi attivabili.

L'elenco degli insegnamenti opzionali previsti per l'a.a. 20/11 è indicato nel file delle programmazioni didattiche.

Insegnamenti	CFU	SSD
Anatomia umana	3	BIO/08
Antropologia archeologica	3	BIO/08
Dinamica e difesa dei litorali	3	GEO/04
Etologia applicata	3	BIO/05
Geochimica applicata e isotopica	4	GEO/08
Geochimica Ambientale e biogeochimica	4	GEO/08
Geologia del Quaternario	3	GEO/01, GEO/02
Mineralogia applicata all'ambiente	4	GEO/09
Progettazione e conservazione museale	6	GEO/01, GEO/06, BIO/02, BIO/05, BIO/08
Valutazione Impatto Ambientale	4	GEO/09-GEO/04
Antropologia cognitiva	3	BIO/08
Antropometria	3	BIO/08
Biodemografia	3	BIO/08
Biologia e sistematica delle alghe	3	BIO/01
Biologia molecolare	3	BIO/11
Chimica delle sostanze organiche naturali	3	CHIM/06
Ecofisiologia vegetale	3	BIO/04
Ecologia marina	3	BIO/07
Elementi di teoria dei giochi	3	MAT/02
Etoecologia	4	BIO/05
Evoluzione pre-biologica del sistema Terra	3	FIS/05 - FIS/07
Filogeografia animale	3	BIO/05
Fisiologia integrativa	4	BIO/09
Fisiologia vegetale applicata	3	BIO/04
Gemmologia	3	GEO/06
Genetica evolutivista	3	BIO/18
Geomineralogia planetaria	3	GEO/06+GEO/02
Laboratorio di zoologia molecolare	3	BIO/05
Lichenologia	3	BIO/02
Micologia applicata	3	BIO/02
Paleobotanica	3	BIO/02
Palinologia	3	BIO/02
Vulcanologia	3	GEO/08
Planctonologia	3	BIO/07
Rilevamento e valutazione della diversità vegetale	3	BIO/03